

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ημερήσιο Γυμνάσιο Αγίου Αθανασίου είναι ένα επαρχιακό σχολείο στην περιφέρεια του νομού Δράμας. Έχει δύο (2) τμήματα στην Α΄ Γυμνασίου δύο (2) στην Β΄ και δύο (2) Γ΄ τάξη και σύνολο 90 (ενενήντα) μαθητών και εξυπηρετεί τα παιδιά του Αγίου Αθανασίου, του Άνω Κεφαλαρίου, του Κάτω Κεφαλαρίου καθώς και του οικισμού των Εργατικών Εστιών .

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείου είναι δεκαοκτώ (18) εκ των οποίων

οι εννέα (9) ανήκουν με οργανική θέση,

οι τρεις (4) με απόσπαση,

οι δυο (2) με συμπλήρωση ωραρίου από άλλη εκπαιδευτική μονάδα,

οι δύο (2) είναι αναπληρώτριες καθηγήτριες ΠΔΕ και

η μία (1) εκπαιδευτικός με θητεία (διευθύντρια).

Το σχολείο έχει έξι αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικής-Χημείας, Τεχνολογίας, Γυμναστήριο, αίθουσα Πινγκ Πονγκ.

Επίσης υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος με δενδροκάλυψη και με γήπεδα ποδοσφαίρου, βόλεϊ, τένις και δυο γήπεδα μπάσκετ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο εκπλήρωσε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους σκοπούς και τους στόχους του Προγράμματος σπουδών με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα, στο πλαίσιο του οράματος της σχολικής μονάδας, όπως αυτό είχε συζητηθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς καθώς και του σχολικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν θετική η μεγαλύτερη αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών όπως το ΚΕΣΥ για την αποτελεσματικότερη στήριξη μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων αλλά και μαθητών με ειδικές μαθησιακές και ψυχολογικές ανάγκες. Θα ήταν πολύ σημαντική η ύπαρξη ειδικού επιστημονικού προσωπικού (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός) στο χώρο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις και οι υποδομές του σχολείου είναι πολύ καλές και πολύ καλά συντηρημένες.

Η επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ήταν πολύ ικανοποιητική καθώς και του σχολείου με το σύνολο των φορέων και την τοπική κοινότητα.

Το όραμα του σχολείου στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολείου (δια ζώσης και εξ αποστάσεως) εκπληρώθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες για την οργάνωση της αίθουσας τεχνολογίας ώστε να διευκολύνει και το μάθημα των Καλλιτεχνικών όπως και της Μουσικής, με δεδομένο ότι οι συνθήκες θα επιτρέψουν τη μετακίνηση μαθητών σε κοινές αίθουσες.

Τέλος θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες για να λειτουργήσει ξανά το κυλικείο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις επιμορφώσεις που

υλοποιήθηκαν από τους συντονιστές εκπαίδευσης των διάφορων ειδικοτήτων αλλά και από τους εκπαιδευτικούς φορείς του ΥΠΑΙΘ, και των Πανεπιστημίων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν υλοποιηθούν συστηματικά οργανωμένες επιμορφωτικές δράσεις σε χρονικά διαστήματα που οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν διδακτικές υποχρεώσεις, από τις επιμορφωτικές δομές του ΥΠΑΙΘ.