

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ - 0901060

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ημερήσιο Γυμνάσιο Αγίου Αθανασίου είναι ένα επαρχιακό σχολείο στην περιφέρεια του νομού Δράμας. Έχει δύο (2) τμήματα στην Α΄ Γυμνασίου δύο (2) στη Β΄ και δύο (2) στη Γ΄ τάξη και σύνολο ενενήντα εννέα (99) μαθητών. Εξυπηρετεί τα παιδιά του Αγίου Αθανασίου, του Άνω Κεφαλαρίου, του Κάτω Κεφαλαρίου καθώς και του οικισμού των Εργατικών Κατοικιών.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο είναι δεκαεννέα (19) εκ των οποίων:

οι εννέα (9) ανήκουν με οργανική θέση,

οι τρεις (3) με προσωρινή τοποθέτηση,

η μία με (1) απόσπαση,

οι δυο (2) με συμπλήρωση ωραρίου από άλλη εκπαιδευτική μονάδα,

η μία (1) είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια ΠΔΕ,

οι δύο (2) αναπληρώτριες ΕΣΠΑ και

η μία (1) εκπαιδευτικός με θητεία (διευθύντρια).

Το σχολείο διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικής-Χημείας, Τεχνολογίας, Γυμναστήριο, αίθουσα Πινγκ Πονγκ.

Επίσης υπάρχει εξαιρετικός και μεγάλος αύλειος χώρος με δενδροκάλυψη καθώς και γήπεδα ποδοσφαίρου, βόλεϊ, τένις και δυο γήπεδα μπάσκετ.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Το γεγονός ότι τη φετινή σχολική χρονιά τα περιοριστικά μέτρα λόγω Covid 19 ήταν πολύ λιγότερα από ότι τις προηγούμενες, βοήθησε στο να εκπληρωθούν με μεγαλύτερη ευκολία, αλλά και σε ικανοποιητικό βαθμό, οι παιδαγωγικοί και μαθησιακοί στόχοι που τέθηκαν στην αρχή της χρονιάς.

Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί παρόλο που υπήρξαν μεμονωμένες δράσεις στις οποίες έγινε αλλαγή στην ημερομηνία υλοποίησης. Είναι αξιοσημείωτο ότι οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με προθυμία και απεκόμισαν οφέλη που βοήθησαν σημαντικά στην υλοποίηση των στόχων του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν θετική η μεγαλύτερη αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών για την αποτελεσματικότερη στήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές και ψυχολογικές ανάγκες αλλά και των μαθητών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Επίσης θα ήταν πολύ σημαντική η καθημερινή παρουσία ειδικού επιστημονικού προσωπικού (ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού) στο χώρο του σχολείου.

Την επόμενη σχολική χρονιά θα μπορούσαν να σχεδιαστούν δράσεις για να καλύψουν περισσότερα πεδία ενδιαφέροντος των μαθητών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ήταν πολύ καλή καθώς και του σχολείου με το σύνολο των φορέων και την τοπική κοινότητα.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις και οι υποδομές του σχολείου είναι πολύ καλές και πολύ καλά συντηρημένες.

Οι σκοποί και οι στόχοι του σχολείου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εκπληρώθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχει οργανωμένη αίθουσα καλλιτεχνικών και μουσικής αν και φέτος έγινε προσπάθεια να προσαρμοστεί η αίθουσα τεχνολογίας για να καλύψει το μάθημα των καλλιτεχνικών.

Δεν υπάρχει κλειστό γυμναστήριο. Ωστόσο έχει γίνει αίτηση στις Κτιριακές Υποδομές για τη μελλοντική ανέγερση κλειστού γυμναστηρίου στον αύλειο χώρο του σχολείου.

Τέλος γίνονται προσπάθειες σε συνεργασία με το Δήμο για να λειτουργήσει ξανά το κυλικείο του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους. Το σύνολο των εκπαιδευτικών παρακολούθησε τις επιμορφώσεις από τους συντονιστές εκπαίδευσης των ειδικοτήτων τους. Πολλοί εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν επιμορφώσεις και από άλλους εκπαιδευτικούς φορείς όπως το etwinning αλλά και από φορείς του ΥΠΙΑΙΘ και των Πανεπιστημίων.

Παράλληλα φέτος έγιναν και ενδοσχολικές επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Τέλος οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις δράσεις που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν διαδικτυακά και δια ζώσης στο χώρο του σχολείου αλλά και σε τοπικούς φορείς και ΚΠΕ στις διδακτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια οι επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν τους εκπαιδευτικούς να υλοποιούνται σε χρονικά διαστήματα που οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν διδακτικές υποχρεώσεις. Πιο συγκριμένα οι επιμορφώσεις καλό θα ήταν να γίνονται πριν την έναρξη των μαθημάτων ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν την παρεχόμενη γνώση κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς που ακολουθεί.

Με δεδομένο πλέον την υποχώρηση της πανδημίας για το σχολικό έτος που ακολουθεί, θα μπορούσε το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα να ανακαμφθεί.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στο πλαίσιο της επαγγελματικής ανάπτυξης λόγω του μικρού αριθμού των εκπαιδευτικών δεν υπήρξε ομάδα που να ανέλαβε την υλοποίηση δράσης αλλά παρόλα αυτά υλοποιήθηκαν: α) η δεκαπεντάωρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που επιλέχθηκαν από το σύλλογο β) τρείς ενδοσχολικές επιμορφώσεις από

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
2. Συμμετοχή περισσότερων μαθητών (κυρίως με χαμηλές επιδόσεις στο σχολείο) σε δράσεις του σχολείου.
3. Συμμετοχή μαθητών σε πανελλήνιους διαγωνισμούς.
4. Εξαιρετική συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες.
5. Σχεδόν μηδενική σχολική διαρροή.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ήταν ένα σημαντικό κομμάτι που λειτούργησε θετικά, όμως υπήρξε σημαντική δυσκολία στην υλοποίησή της λόγω περιορισμένου χρόνου όπου ο σύλλογος μπορούσε να βρίσκεται σε απαρτία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## Θέμα 1

### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Ειδικότερο Θέμα

1. Επιμορφώσεις που βοηθούν στη χρήση εργαλείων νέας τεχνολογίας. 2. Δυνατότητα ενημέρωσης (επιμόρφωσης) από ψυχολόγο για θέματα που αφορούν τη διαχείριση μαθητών από ιδιαίτερα κοινωνικά και οικογενειακά περιβάλλοντα.
-